

Comunicazione ai sensi dell'art. 19 del D.Lgs. 33/2013 e s.m.i.

Criteri adottati dalla Commissione esaminatrice per la valutazione della seconda prova scritta tecnico-professionale relativa alla selezione pubblica, per esami, avente ad oggetto la copertura a tempo indeterminato e pieno di **n. 3 unità di personale con profilo professionale di “Insegnante Comunale” con funzioni di integrazione scolastica disabili/educatori di sostegno - cat. C/C1**, da assegnare presso l'Istituzione dei Servizi Educativi, Scolastici e per le famiglie del Comune di Ferrara

(Estratto Verbale Commissione esaminatrice)

2a PROVA SCRITTA CONCORSO EDUCATORI INTEGRAZIONE SCOLASTICA

LA 2° PROVA SCRITTA CONSISTERA' DI 3 DOMANDE CHE PREVEDONO RISPOSTE APERTE.

IL TEMPO DELLA PROVA SARA' DI 90 MINUTI

AD OGNI RISPOSTA SARA' ASSEGNATO UN PUNTEGGIO DA 1 A 10 E LA PROVA SARA' CONSIDERATA SUPERATA SE IL PUNTEGGIO COMPLESSIVO SARA' SUPERIORE A 21/30ESIMI.

- La **1°** domanda consisterà nella richiesta **a partire dalla diagnosi funzionale di un bambino** redatta dal servizio di neuropsichiatria infantile (naturalmente resa completamente anonima ed irricognoscibile) di fornire indicazioni circa l'area, o le aree, di lavoro sulla/e quale/i il candidato ritiene debba concentrarsi maggiormente l'intervento dell'educatore e che vadano opportunamente inserite e condivise all'interno del PEI
- La **2°** domanda consisterà nella richiesta di esplicitare quali scelte e come l'educatore che opera all'interno di una classe pensa di doversi comportare **a fronte di una situazione problematica che coinvolga l'alunno a lui affidato** come ad es. una situazione di conflitto o di incomprensione comunicativa tra insegnanti e famiglia o nel caso si presentino elementi di trascuratezza nel contesto familiare o altre complessità connesse a percorsi migratori del nucleo familiare.
- La **3°** domanda chiederà di **illustrare un progetto/ intervento educativo rivolta ad un bambino o a un gruppo di bambini** nel contesto scolastico e in funzione del progetto di vita. Ad esempio: un'attività laboratoriale rivolta ad un piccolo gruppo di bambini e/o ragazzi; un intervento di sensibilizzazione della classe rispetto all'integrazione; una proposta di attività extrascolastiche nelle quali bambini diversamente abili trovino occasione di socializzazione/autonomizzazione; un percorso di preparazione del progetto di vita al termine della scuola, ecc.

Come per la prima prova saranno predisposte 3 buste ognuna delle quali contenente 3 domande e la Commissione predispone quindi 9 quesiti in tutto: 3 del primo tipo, 3 del secondo e 3 del terzo.